

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Шашковской СОШ

Голованова А.А.

**Модуль рабочей программы воспитания
по направлению «Профилактика и безопасность»
МОУ Шашковской СОШ**

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
Общепрофилактические мероприятия (в соответствии с межведомственным планом профилактической работы)						
Профилактика безнадзорности, непосещения образовательной организации без причины, самовольных уходов детей						
- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей; - наблюдение за поведением несовершеннолетних, их внешним видом; - анализ посещения образовательной организации, успеваемости; - получение сведений от специализированных органов, в том числе органов опеки.	Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.	Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, воспитание законопослушной личности.	Индивидуальный	Снижение количества самовольных уходов и правонарушений, формирование у воспитанников гражданских и личных качеств, современных знаний и умений, помогающих личности разрешить возникающие проблемы, адаптироваться в изменяющихся социально-экономических и политических условиях.	Беседы	Классный руководитель, психолог.
			Класса		Деловые и ролевые игры. Социальное проектирование.	Классный руководитель.
			Школьный		Социально значимые проекты, конкурсы, акции — экологических, благотворительных.	Заместитель директора по УВР.
			Внешкольный		Совместные семинары, лекции, круглые столы, мастер-классы с органами внутренних дел и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства.	Заместитель директора по УВР.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних</i>						
<p>- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей;</p> <p>- наблюдение за поведением несовершеннолетних;</p> <p>- тестирование.</p>	<p>Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение защиты их прав и законных интересов, социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p>	<p>Выявление и устранение причин правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p>	Индивидуальный	<p>Снижение правонарушений среди несовершеннолетних, выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников, повышение уровня воспитанности детей.</p>	Беседы	Классный руководитель, Совет профилактики.
			Класса		<p>Деловые и ролевые игры. Социальное проектирование. Совместная продуктивная деятельность.</p>	Классный руководитель.
			Школьный		<p>Социально значимые проекты, конкурсы, акции, направленные на формирование гражданского сознания обучающихся.</p>	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики.
Внешкольный	<p>Совместные семинары, лекции, круглые столы, проекты с органами внутренних дел и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта.</p>	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики.				

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, употребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних</i>						
<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и тестирование учащихся; - составление картотеки детей «группы риска»; - педагогическое наблюдение за учащимися; - изучение положения ребёнка в семье, классе, школе; - изучение уровня воспитанности обучающихся. 	Повышение спроса на психоактивные вещества в подростково-молодёжной среде.	Изменение ценностного отношения детей и молодёжи к психоактивным веществам, формирование личной ответственности за своё поведение, формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.	Индивидуальный	Повышению у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни, уменьшению факторов риска употребления алкогольной и табачной продукции, активном и здоровом образе жизни, осознании обучающимися своего отношения к психологическому здоровью и формировании личной ответственности за его состояние.	Беседы	Классный руководитель, Совет профилактики
			Класса		Деловые и ролевые игры. Конкурсы. Совместная продуктивная деятельность. Спортивные мероприятия, походы.	Классный руководитель.
			Школьный		Социально значимые проекты, конкурсы, акции, направленные на формирование здорового образа жизни.	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики.
			Внешкольный		Совместные семинары, лекции, круглые столы, проекты с органами внутренних дел и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта.	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Профилактика идеологии экстремизма среди несовершеннолетних, вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения противоправной направленности</i>						
<p>- Анкетирование и тестирование учащихся;</p> <p>- социально-педагогическая и психологическая диагностика обучающихся.</p>	<p>Распространение идей экстремизма среди молодёжи, в том числе среди школьников с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой.</p>	<p>Снижение уровня экстремистской активности в молодёжной среде.</p>	Индивидуальный	<p>Появление у большинства обучающихся оптимистической и рефлексивной жизненной позиции, позитивного отношения к себе и окружающим, адекватной самооценки, ориентации на гуманистические ценности, готовности к дальнейшему саморазвитию и самовоспитанию.</p>	Беседы, психологические тренинги личностного роста. Вовлечение в разнообразную организованную досуговую деятельность с учётом индивидуальных особенностей, способностей и потребностей.	Классный руководитель, Совет профилактики
			Класса		Деловые и ролевые игры, конкурсы.	Классный руководитель.
			Школьный		Социально значимые проекты, конкурсы, акции.	Заместитель директора по УВР.
			Внешкольный		Совместные семинары, лекции, круглые столы, проекты с органами внутренних дел и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта.	Заместитель директора по УВР, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения и насилия в их отношении, предупреждение преступлений, совершаемых в отношении детей, в том числе сексуального характера</i>						
<p>- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей;</p> <p>- наблюдение за поведением несовершеннолетних их состоянием здоровья, внешним видом;</p> <p>- получение сведений от специализированных органов, в том числе органов опеки.</p> <p>.</p>	<p>Насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывает негативное влияние на психическое развитие ребёнка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних</p> <p>.</p>	<p>Обеспечение защиты детей от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.</p>	Индивидуальный	<p>Предотвращение детского травматизма и детской смертности, нарушений психического, личностного и физического развития несовершеннолетних, сохранение общественного здоровья.</p>	Беседы	Классный руководитель, Совет профилактики.
			Класса		Беседы, круглые столы. Выход в семьи. Сообщение информации о телефоне доверия.	Классный руководитель.
			Школьный		Семинары, лекции, круглые столы.	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики, директор
			Внешкольный		Совместные семинары, лекции, круглые столы, родительские собрания с органами внутренних дел и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки.	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики, директор.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждение детского травматизма и гибели детей от неестественных причин</i>						
<p>- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей;</p> <p>- наблюдение за поведением несовершеннолетних;</p> <p>- социально-педагогическая и психологическая диагностика обучающихся.</p>	<p>Суицидальное поведение среди несовершеннолетних .</p>	<p>Снижение количества детей с суицидальным риском, предупреждение суицидальных попыток, рецидивов и возникновений осложнений.</p>	<p>Индивидуальный</p>	<p>Предотвращение детского травматизма и детской смертности, нарушений психического, личностного и физического развития несовершеннолетних, сохранение общественного здоровья.</p>	<p>Беседы. Психолого-педагогическое сопровождения обучающихся и их родителей</p>	<p>Классный руководитель, психолог.</p>
			<p>Класса</p>		<p>Беседы, круглые столы, занятия по формированию жизнестойкости, позитивных ценностных ориентиров, совладающего поведения в стрессовых ситуациях, обучение навыкам получения помощи. Выход в семьи.</p>	<p>Классный руководитель.</p>
			<p>Школьный</p>		<p>Мероприятия для обучающихся по формированию жизнестойкости, позитивных ценностных ориентиров, совладающего поведения в стрессовых ситуациях, обучение навыкам получения помощи.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.</p>
			<p>Внешкольный</p>		<p>Совместные семинары, лекции, круглые столы, родительские собрания с органами внутренних дел и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, директор.</p>

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
Организация занятости несовершеннолетних (трудоустройства, досуга, отдыха и др.)						
<p>- Анкетирование, опрос несовершеннолетних и их родителей;</p> <p>- Диагностика потребностей.</p>	<p>Значительное количество учащихся, которые не имеют занятости в свободное от учёбы время.</p>	<p>Организация труда и отдыха в свободное от учёбы время для получения профессиональных умений и навыков, создание условий для самореализации учащихся, формирование потребностей в общественно-полезном труде, сохранение мотивации к труду.</p>	Индивидуальный	<p>Формирование социально-активной личности, реализация творческих способностей ребёнка, правовое самосознание детей и подростков, личная заинтересованность в организации и проведении мероприятий.</p>	<p>Реализация проектов. Привлечение к участию в мероприятиях, конкурсах.</p>	<p>Классный руководитель, психолог.</p>
			Класса		<p>Реализация проектов. Конкурсы. Экскурсии. Соревнования. Игры. Походы.</p>	<p>Классный руководитель.</p>
			Школьный		<p>Трудоустройство подростков. Работы лагерей с дневной формой пребывания на базе школы. Организация занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования. Общешкольные акции, проекты, праздники, соревнования.</p>	<p>Заместитель директора по УВР. Директор.</p>
			Внешкольный		<p>Трудоустройство подростков. Привлечение учреждений культуры, спорта для проведения совместных мероприятий.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, директор.</p>

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Правовое просвещение и воспитание несовершеннолетних</i>						
- Анкетирование, опрос; - наблюдение за поведением несовершеннолетних.	Формировании противоправного поведения у детей и подростков.	Создание условий для организации правового просвещения и воспитания обучающихся	Индивидуальный	Правовое просвещении учащихся, снижении числа преступлений, совершённых учащимися, отсутствии тенденции повышения уровня правонарушений.	Беседы. Вовлечение в позитивную деятельность	Классный руководитель.
			Класса		Деловые и ролевые игры. Социальное проектирование. Совместная продуктивная деятельность.	Классный руководитель.
			Школьный		Социально значимые проекты, конкурсы, акции, направленные на правовое просвещение и воспитание обучающихся.	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики.
			Внешкольный		Совместные семинары, лекции, круглые столы, проекты с органами внутренних дел и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Профилактика агрессивного поведения обучающихся, буллинга</i>						
<p>- Анкетирование, опрос; - наблюдение за поведением несовершеннолетних; - социально-педагогическая и психологическая диагностика обучающихся.</p>	<p>Агрессивное поведение среди несовершеннолетних</p>	<p>Создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение агрессивного поведения подростков</p>	Индивидуальный	<p>Снижение агрессивного поведения подростков через формирование навыков поведения в конфликтных ситуациях, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств и эмоциональной сферы.</p>	Беседы.	Классный руководитель. Психолог
			Класса		<p>Коммуникативные игры, упражнения, творческие игры. Дискуссии. Беседы</p>	Классный руководитель. Психолог.
			Школьный		<p>Социально значимые проекты, конкурсы, акции, направленные на профилактику агрессивного поведения обучающихся.</p>	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики.
			Внешкольный		<p>Совместные семинары, лекции, круглые столы, проекты с органами внутренних дел и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>	Заместитель директора по УВР, Совет профилактики.

ДИАГНОСТИКА	ПРОБЛЕМА	ЦЕЛЬ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	Контроль за осуществлением профилактической деятельности
<i>Профилактика и предупреждение жестокого обращения с пожилыми людьми среди несовершеннолетних</i>						
<p>- Анкетирование; - наблюдение за поведением несовершеннолетних; - психологическая диагностика..</p>	<p>Жестокое обращение с пожилыми людьми среди несовершеннолетних.</p>	<p>Воспитание у обучающихся уважительное отношение к людям старшего поколения, готовность оказывать помощь, активно выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p>	<p>Индивидуальный</p>	<p>Снижение рисков деструктивного поведения обучающихся в отношении пожилых людей и нивелирование негативных социальных проявлений в среде обучающихся.</p>	<p>Беседы.</p>	<p>Классный руководитель.</p>
			<p>Класса</p>		<p>Беседы. Классные часы. Социальные проекты направленные на помощь пожилым людям.</p>	<p>Классный руководитель.</p>
			<p>Школьный</p>		<p>Социально значимые проекты, конкурсы, акции, направленные на профилактику и предупреждение жестокого обращения с пожилыми людьми.</p>	<p>Заместитель директора по УВР.</p>
			<p>Внешкольный</p>		<p>Совместные мероприятия, социальные проекты, с Советом ветеранов, учреждениями культуры.</p>	<p>Заместитель директора по УВР. Директор.</p>