



учителя (преподавание), деятельность обучающихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий участников образовательных отношений. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

2.3. *Полифункциональность* - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

2.4. ЦОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

### **3. Цели и задачи**

3.1. Цели:

3.1.1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;

3.1.2. Повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

3.2. Основные задачи ЦОС:

3.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- использование в образовательной деятельности образовательных платформ;
- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы через ГИС «Образование-76. АСИОУ»;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;

- взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

3.2.2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

3.2.3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЦОС.

3.2.4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям образовательной организации за любой период времени.

3.2.5. Правильно организованная ЦОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательной деятельности, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

## **4. Структура ЦОС**

### **4.1. Техническая инфраструктура ЦОС образовательной организации:**

- компьютерная техника (компьютерный класс, компьютеры в учебных кабинетах, мобильный класс, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

### **4.2. Информационная инфраструктура ЦОС образовательной организации:**

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательной организации (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

## **5. Обязанности пользователей ЦОС**

5.1. Общая обязанность пользователей ЦОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы образовательной организации, в том числе средства ИКТ, расходные

материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ЦОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Пользователь ЦОС имеет право:

- получать корреспонденцию - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - пятница);
- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта, относящихся к его компетенции - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - пятница);
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЦОС соответствующую информацию, в том числе:

5.2.1. Вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности.

5.2.2. Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

5.2.2.1. соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;

5.2.2.2. экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);

5.2.2.3. в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов в службу технической поддержки или иные службы;

5.2.2.4. давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;

5.2.2.5. содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

5.3. Пользователь ЦОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать руководителя, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходных материалов.

5.4. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики обучающихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки обучающегося, а не в силу внешних ограничений.

5.5. Работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к цифровой технической службе. Обучающиеся и их родители (законные представители) ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.