

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования Ярославской области  
Управление образования администрации  
Рыбинского муниципального района  
МОУ Шашковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Башуркина Ю.А.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Голованова А.А.  
Приказ № 01-09/43 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**«Шахматы»**  
для 1 класса

Автор-составитель:  
Гарнова М.Ю.

п. Шашково, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Шахматы» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. №1567) на основе ООП НОО МОУ Шашковская СОШ и в соответствии с авторской программой «Шахматы» под редакцией А.А. Тимофеева.

Для реализации программы используется: Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом МОУ Шашковская СОШ данная программа рассчитана на преподавание занятий по внеурочной деятельности «Шахматы» в 1 классе в объеме 1 часа в неделю, всего 33 часа.

## **Планируемые результаты освоения внеурочных занятий «Шахматы»**

### ***Личностные результаты:***

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### ***Метапредметные результаты:***

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Предметные результаты:***

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

#### **К концу учебного года дети должны знать:**

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

#### **К концу учебного года дети должны уметь:**

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Шахматная доска.** Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

**Шахматные фигуры.** Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

**Начальная расстановка фигур.** Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**Ходы и взятие фигур.** Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**Цель шахматной партии.** Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

**Игра всеми фигурами из начального положения.** Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

### Формы организации занятий:

- *Основные формы работы на занятии:* индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

- *Структура занятия* включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

- *Для закрепления знаний* обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Шахматная доска.	2
2	Шахматные фигуры.	2
3	Начальная расстановка фигур.	1
4	Ходы и взятие фигур.	16
5	Цель шахматной партии.	9
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	3
	Итого	33

### Тематический план

	<b>Часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
<b>1 четверть</b>	1	8
<b>2 четверть</b>	1	8
<b>3 четверть</b>	1	9
<b>4 четверть</b>	1	8
<b>ГОД</b>	33	33

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Дата по плану	Дата фактич.
<b>1 четверть</b>				
<b>Шахматная доска (2 ч.)</b>				
1	Знакомство с шахматной доской	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	05.09.2023	
2	Шахматная доска		12.09. 2023	
<b>Шахматные фигуры (2 ч.)</b>				
3	Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	19.09. 2023	
4	Знакомство с шахматными фигурами		26.09. 2023	
<b>Начальная расстановка фигур (1 ч.)</b>				
5	Начальное положение	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	03.10. 2023	
<b>Ходы и взятие фигур (16 ч.)</b>				
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	(Основная тема учебного курса.) Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	10.10. 2023	
7	Ладья в игре.		17.10. 2023	
8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.		24.10. 2023	
<b>2 четверть</b>				
9	Слон в игре.		07.11. 2023	
10	Ладья против слона.		14.11. 2023	
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.		21.11. 2023	
12	Ферзь в игре.		28.11. 2023	
13	Ферзь против ладьи и слона.		05.12. 2023	
14	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.		12.12. 2023	
15	Конь в игре.		19.12. 2023	
16	Конь против ферзя, ладьи слона.		26.12. 2023	

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Дата по плану	Дата фактич.
<b>3 четверть</b>				
17	Знакомство с пешкой.		09.01.2024	
18	Пешка в игре.		16.01.2024	
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		23.01.2024	
20	Знакомство с шахматной фигурой. Король.		30.01.2024	
21	Король против других фигур.		13.02.2024	
<b>Цель шахматной партии 9 ч.</b>				
22	Шах.	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	20.02.2024	
23	Шах.		27.02.2024	
24	Мат.		05.03.2024	
25	Мат.		12.03.2024	
<b>4 четверть</b>				
26	Ставим мат.		26.03.2024	
27	Ставим мат.		02.04.2024	
28	Ничья, пат.		12.04.2024	
29	Рокировка.		16.04.2024	
30	Рокировка.		23.04.2024	
<b>Игра всеми фигурами из начального положения 3 ч.</b>				
31	Шахматная партия.	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.	27.04.2024	
32	Шахматная партия.		07.05.2024	
33	Повторение программного материала.		14.05.2024	

Используемая литература:

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2015.
2. Интернет-ресурсы.
3. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
4. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.