

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Управление образования администрации Рыбинского муниципального

района

МОУ Шашковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



**Башуркина Ю.А.
от «28» августа 2023 г.**



УТВЕРЖДЕНО

директор

Голованова А.А.

**01-09/43 от «29»
августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 512440)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

п. Шашково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Обыкновенные дроби	48	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	12	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	13	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Чтение и запись натуральных чисел. Разряды и классы.	1	0	0	04.09.2023	
3	Натуральный ряд.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Число 0	1	0	0	06.09.2023	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

8	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение натуральных чисел. Способы сравнения.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округление натуральных чисел. Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Округление натуральных чисел по правилу	1	0	0	18.09.2023	
13	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Компоненты сложения. Связь между компонентами сложения. Сложение многозначных чисел в столбик. Проверка результата .	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты вычитания. Связь между компонентами вычитания. Вычитание многозначных чисел в столбик. Проверка результата	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Компоненты умножения. Связь между	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

	компонентами умножения.					
16	Умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел в столбик. Проверка результата	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты деления. Связь между компонентами деления.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Деление натуральных чисел на двухзначные и трёхзначные числа. Деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Практическая работа по теме: "Арифметические действия с натуральными числами."	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения . Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения	1	0	0	29.09.2023	
22	Переместительное и сочетательное свойства (законы) умножения. Использование при вычислениях переместительного и	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	сочетательного свойств (законов) умножения.					
23	Распределительное свойство (закон) умножения. Использование при вычислениях распределительного свойства умножения. Вынесение общего множителя за скобки.	1	0	0	03.10.2023	
24	Контрольная работа по теме: "Арифметические действия с натуральными числами и их свойства"	1	1	0	04.10.2023	
25	Делители числа, их свойства. Общий делитель двух и более чисел. Разложение на множители.	1	0	0	05.10.2023	
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Кратные числа, их свойства. Общее кратное двух и более чисел. Наименьшее общее кратное. Способы нахождения наименьшего общего кратного	1	0	0	09.10.2023	
28	Деление с остатком. Свойства деления с остатком.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Практические задачи на деление с остатком.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

					12.10.2023	
31	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 3 и на 9.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Степень с натуральным показателем. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень. Квадрат и куб числа	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Вычисление значений выражений, содержащих степень. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовое выражение и его значение. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих действия одной степени.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Вычисление значений числовых выражений. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих действия разных степеней.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач на все арифметические действия.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение задач, содержащих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

	зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.				24.10.2023	
39	Решение текстовых задач на движение в противоположных направлениях из разных пунктов и из одного пункта. Использование при решении задач таблиц и схем.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на движение в одном направлении из разных пунктов и из одного пункта. Использование при решении задач таблиц, чертежей и схем.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на движение по реке по течению и против течения. Использование таблиц при решении задач.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba

44	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Наглядные представления о фигурах на плоскости: ломаная. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Нахождение длины отрезка по его частям.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность. Её элементы. Круг. Изображение окружности и круга.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	0	0	15.11.2023	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Наглядные представления о фигурах на плоскости: угол.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	20.11.2023	
52	Единицы измерения углов. Градусная мера угла. Измерение углов с помощью транспортира.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Построение углов с помощью транспортира.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

54	Решение практических задач на нахождение неизвестной величины угла.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Доля, дробь. Представление о дроби как способе записи части величины. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Обыкновенные дроби. Геометрическая интерпретация	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Изображение дробей точками на числовой прямой	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Использование обыкновенных дробей для перевода одних единиц в другие.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Приведение дробей к новому знаменателю с помощью основного свойства дроби.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

65	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Преобразование дробей с помощью основного свойства дроби.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Практическая работа по теме: "Основное свойство дроби"	1	0	0	12.12.2023	
68	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Расположение дробей в порядке возрастания или убывания.	1	0	0	15.12.2023	
71	Контрольная работа по теме: «Основное свойство дроби. Сравнение дробей».	1	1	0	18.12.2023	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Решение примеров на сложение и вычитание дробей.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

	неправильной дроби. Нахождение смешанных дробей на координатной прямой.					
77	Смешанная дробь; выделение целой части числа из неправильной дроби. Сравнение смешанных дробей.	1	0	0	26.12.2023	
78	Сложение смешанных дробей. Прикидка результата.	1	0	0	27.12.2023	
79	Разность смешанных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	28.12.2023	
80	Вычитание натурального числа из смешанного и смешанного числа из натурального.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Вычитание смешанных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Вычитание смешанных дробей, когда дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Практическая работа по теме: "Сложение и вычитание дробных чисел".	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение обыкновенных дробей на натуральные числа и смешанные дроби.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Возведение дробей в степень.	1	0	0		Библиотека ЦОК

					16.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Взаимно - обратные дроби и их свойство. Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Деление дроби на натуральное число и деление натурального числа на дробь.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Деление смешанных чисел .	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Решение разных примеров на деление.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Практическая работа по теме: "Действия с дробями".	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение задач на сложение и вычитание дробных чисел	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение задач на умножение деление дробей.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение задач на нахождение части от числа	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение задач на нахождение числа по его части.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение основных задач на дроби.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Практическая работа по теме: «Нахождение части целого и целого по его части»	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Задачи на совместную работу. Зависимость между величинами:	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

	производительность, время, работа.					
99	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение логических задач с помощью графов и таблиц. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Алгебраические выражения. Использование букв для обозначения чисел. Использование букв для обозначения неизвестного компонента Составление математических выражений.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Понятие математического предложения. Перевод предложений на язык математики с использованием букв. Использование букв для записи свойств арифметических действий.	1	0	0	07.02.2024	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник. Правильные многоугольники. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Построения на клетчатой	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

	бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.					
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник. Виды треугольников	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Периметр треугольника	1	0	0	15.02.2024	
109	Периметр прямоугольника	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь прямоугольника. Единицы измерения площади.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника, составленного из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.	1	0	0	22.02.2024	
114	Десятичная запись дробей. Чтение десятичных дробей.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Изображение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК

	точками на числовой прямой.				26.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Конечные и бесконечные десятичные дроби.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей. Правило сравнения.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей по правилу.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Расположения десятичных дробей в порядке возрастания или убывания.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей с обыкновенными.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Выполнение заданий с использованием сравнения десятичных дробей.	1	0	0	05.03.2024	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Сложение и вычитание десятичных дробей в "столбик".	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Вычитание десятичных дробей из натуральных чисел.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Сложение и вычитание десятичных дробей с обыкновенными.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Практическая работа по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

128	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000, ...	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Умножение десятичной дроби на 0,1;0,01;0,001...	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Умножение десятичных дробей. Прикидка результата и проверка результата по последней цифре.	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Решение примеров на умножение десятичных дробей.	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Практическая работа по теме: «Умножение десятичных дробей»	1	0	1	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичных дробей на 10,100,1000...	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичной дроби на дробь	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Деление десятичной дроби на 0,1;0,01;0,001...	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Решение примеров на деление десятичных дробей.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Нахождение значений выражений, содержащих все действия с десятичными дробями.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Практическая работа по теме:"Арифметические действия с	1	0	1	08.04.2024	

	десятичными дробями. "					
141	Округление десятичных дробей	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей. Прикидка результата.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Решение задач на умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	12.04.2024	
145	Решение задач на встречное движение, где величины выражены в виде десятичных дробей.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение задач на движение в одном направлении, где величины выражены в виде десятичных дробей.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение задач на движение по реке по течению и против течения. Применение дробей при решении задач.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение задач на нахождение части от числа	1	0	0	19.04.2024	
150	Решение задач на нахождение числа по его части.	1	0	0	22.04.2024	
151	Контрольная работа по теме	1	1	0		Библиотека ЦОК

	"Десятичные дроби"				23.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, их вершины, рёбра, грани.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Изображение простейших многогранников. Их общие свойства. Правильные многогранники. Модели пространственных тел. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, три его измерения. Куб, его свойства.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Перевод одних кубических единиц в другие. Нахождение объёма параллелепипеда	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Решение задач на нахождение	1	0	0		

	объёмов прямоугольного параллелепипеда и куба				03.05.2024	
160	Практическая работа: "Объём прямоугольного параллелепипеда, куба."	1	0	1	06.05.2024	
161	Повторение. Действия с натуральными числами. Использование свойств действий при вычислениях.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение . Действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение . Действия с десятичными дробями.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение.Решение примеров содержащих степень	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение. Решение задач на движение	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение. Решение задач на части	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	15.05.2024	
168	Повторение. Решение задач на нахождение части целого и целого по его части	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение . Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение. Решение задач на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда и куба				17.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	12		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение многозначных натуральных чисел в столбик. Проверка результата .	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Вычитание многозначных натуральных чисел в столбик. Проверка результата	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Умножение многозначных натуральных чисел в столбик. Проверка результата	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Деление многозначных натуральных чисел . Деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Практическая работа по теме:"Арифметические действия с многозначными натуральными числами."	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовое выражение и его	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

	значение. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих действия одной степени.				11.09.2023	
8	Вычисление значений числовых выражений. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих действия разных степеней, использование скобок	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень.	1	0	0	13.09.2023	
10	Вычисление значений выражений, содержащих степень.	1	0	0	14.09.2023	
11	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	0	0	15.09.2023	
12	Округление натуральных чисел. Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел по правилу	1	0	0	19.09.2023	
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023	
15	Делители числа, их свойства. Общий делитель двух и более	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

	чисел. Разложение на множители.					
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Кратные числа, их свойства.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Общее кратное двух и более чисел. Наименьшее общее кратное.	1	0	0	26.09.2023	
19	Наименьшее общее кратное. Способы нахождения наименьшего общего кратного	1	0	0	27.09.2023	
20	Практическая работа по теме: "Нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.	1	0	1	28.09.2023	
21	Делимость суммы .	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость произведения.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком. Свойства деления с остатком.	1	0	0	03.10.2023	
24	Практические задачи на деление с остатком.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач арифметическим способом .	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

	величины: производительность, время, объём работы. Связь между единицами измерения каждой величины.					
27	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач на движение. Использование при решении задач таблиц и схем.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: цены, массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Свойство перпендикулярных прямых.	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	построение перпендикулярных прямых.				16.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые. Свойство параллельных прямых.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых с помощью угольника и линейки	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Измерение расстояний: между двумя точками.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Измерение расстояний : от точки до прямой.	1	0	0	20.10.2023	
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь. Дробное число как результат деления. Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Преобразование дробей с помощью основного свойства дроби.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e

	Сравнение дробей с $1/2$ и с единицей.					
43	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Упорядочивание дробей	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение десятичных дробей и упорядочивание дробей.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	0	0	13.11.2023	
47	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Практическая работа по теме: "Числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями".	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

52	Отношение двух чисел. Запись, чтение, вычисление отношений.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Нахождение отношения двух чисел.	1	0	0	22.11.2023	
54	Деление в данном отношении	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Решение задач на деление величины в данном отношении.	1	0	0	24.11.2023	
56	Пропорции. Свойства пропорций.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб на плане и карте. Применение пропорций при решении задач.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление величины по её проценту	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Разные задачи на нахождение процентов от величины и величины по её процентам.	1	0	0	05.12.2023	
63	Нахождение количества процентов, составляющих одну величину от другой.	1	0	0	06.12.2023	
64	Решение задач на проценты.	1	0	0		Библиотека ЦОК

					07.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Выражение отношения величин в процентах. Выражение изменения величины в процентах. Оценка и прикидка, округление результата.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение основных задач на дроби и проценты	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг. Приближённое измерение длины окружности. Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Построение симметричных фигур.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Центральная симметрия. Построение симметричных фигур.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение различных фигур, симметричных данным относительно прямой, с помощью различных инструментов..	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение различных фигур, симметричных данным	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc

	относительно точки, с помощью различных инструментов..					
74	Практическая работа по теме "Осевая и центральная симметрия"	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве. Зеркальная симметрия.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Представление зависимостей между величинами в виде формул. Составление формул для решения различных задач. Зависимости между единицами измерения каждой величины.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Вычисления по формулам. Зависимости между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Наглядные представления о	1	0	0		Библиотека ЦОК

	фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник.				10.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Угол. Виды углов. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1	0	0	12.01.2024	
85	Треугольник. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Практическая работа по теме: "Построение треугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника. Формулы периметра прямоугольника, квадрата. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.	1	0	0	18.01.2024	

89	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Равновеликие фигуры.	1	0	0	19.01.2024	
90	Площадь фигуры. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.	1	0	0	22.01.2024	
91	Формулы площади прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади.	1	0	0	23.01.2024	
92	Нахождение площади и периметра прямоугольника и квадрата по формулам.	1	0	0	24.01.2024	
93	Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке.	1	0	0	25.01.2024	
94	Приближённое измерение площади круга. Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	29.01.2024	
96	Целые числа. Свойства , примеры , применение.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа: положительные и отрицательные числа , нуль. Противоположные числа.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа. Появление нуля и отрицательных чисел в математике	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

	в древности. Роль Диофанта.					
99	Модуль числа. Определение , свойства, обозначение.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа. Нахождение модуля числа.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Решение примеров , содержащих модуль.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.	1	0	0	07.02.2024	
103	Выполнение различных заданий, содержащих модуль.	1	0	0	08.02.2024	
104	Числовые промежутки	1	0	0	09.02.2024	
105	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	12.02.2024	
106	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на числовой (координатной) прямой	1	0	0	13.02.2024	
107	Сравнение отрицательных чисел. Алгоритм сравнения отрицательных чисел.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение чисел с разными знаками, сравнение с нулём. Алгоритм сравнения .	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел . Расположение положительных и отрицательных чисел в порядке	1	0	0	16.02.2024	

	убывания и возрастания.					
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью числовой (координатной) прямой.	1	0	0	19.02.2024	
111	Практическая работа по теме: "Сравнение положительных и отрицательных чисел "	1	0	1	20.02.2024	
112	Сложение целых чисел. Сложение целых чисел одного знака.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение целых чисел разных знаков и противоположных чисел.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение целых чисел по правилу.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Вычитание целых чисел. Вычитание целых чисел одного знака.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Вычитание чисел разных знаков.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Вычитание целых чисел по правилу.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Нахождение значений выражений, оставленных из суммы и разности целых чисел.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Практическая работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел»	1	0	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Умножение целых чисел.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Умножение целых чисел. Решение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	примеров.				05.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Деление целых чисел.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Деление целых чисел. Решение примеров	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Умножение и деление целых чисел.	1	0	0	07.03.2024	
125	Практическая работа по теме: "Умножение и деление целых чисел"	1	0	1	11.03.2024	
126	Возведение в степень целых чисел.	1	0	0	12.03.2024	
127	Решение примеров , содержащих все действия с положительными и отрицательными числами .	1	0	0	13.03.2024	
128	Решение примеров, содержащих все действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0	14.03.2024	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	15.03.2024	
130	Практическая работа по теме:"Арифметические действия с положительными и отрицательными числами".	1	0	1	25.03.2024	
131	Решение практических текстовых задач на действия с целыми числами	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач с	1	0	0		Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами.				27.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение логических задач.	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	01.04.2024	
136	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах .	1	0	0	08.04.2024	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1	0	0	09.04.2024	
142	Многогранники. Наглядные	1	0	0		Библиотека ЦОК

	представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида.				10.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Изображение пространственных фигур. Изображение многогранников.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Тела вращения. Наглядные представления о пространственных фигурах: конус, цилиндр, шар и сфера.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур. Изображение тел вращения.	1	0	0	15.04.2024	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	16.04.2024	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)."	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда, куба по формулам.	1	0	0	22.04.2024	
151	Повторение. Действия с	1	0	0		Библиотека ЦОК

	натуральными числами				23.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение. Действия с десятичными дробями	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение. Действия с целыми числами.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение. Решение текстовых задач на части.	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение. Решение текстовых задач на проценты	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Решение текстовых задач с помощью пропорций.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение. Решение текстовых задач на движение	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Решение текстовых задач на движение по реке.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Перпендикулярные и параллельные прямые.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Окружность, круг.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Осевая и центральная симметрия.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Треугольники.	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Многоугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Четырёхугольники.				13.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение .Периметр и площадь прямоугольника.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	15.05.2024	
168	Повторение . Многогранники.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение . Тела вращения.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	13		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Дидактические материалы. 5,6 класс / Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Рослова Л.О., С.В.

Суворова. / – М.: Просвещение, 2014

Математика. Тематические тесты 5,6 класс/ Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Рослова Л.О., С.В. Суворова/ – М.: Просвещение, 2015.

Математика: контрольные работы для 5,6 класс Пособие для общеобразовательных организаций /

Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Рослова Л.О., Суворова С.Б.. / – М.: Просвещение, 2014.

Математика: Устные упражнения 5,6 класс/ С.С. Минаева/ – М.:

Просвещение, 2015

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/>

