


муниципальное общеобразовательное учреждение
ШАШКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по УВР


Башуркина Ю.А.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



01-09/43 от «29» 08 2023 г.

Голованова А.А.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
для учащихся 1-4-х классов**

Мир творчества

срок реализации 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель английского языка
Федяева А.Е.

2023

Пояснительная записка

Цель программы:

- формирование коммуникативных умений учащихся (аудирование, говорение);
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры и фольклора.

Задачи:

I. *Познавательный аспект*

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, песни, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. *Развивающий аспект*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детейчерез драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. *Воспитательный аспект*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Основой содержания занятий является разучивание фольклорных детских песен, стихов, рифмовок.

Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности по английскому языку учеников 1-4класса. (34 ч., 1ч. в неделю)

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Результаты освоения программы

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:
-осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты освоения учебного курса:

- приобретение начальных навыков общения в устной речи;
- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание курса

№	Предметное содержание	количество часов
1.	Знакомство (песня “How are you”)	2
2	Школа (песня “I’m a new pupil”, Песня “What’s the time”)	4
3.	Я и моя семья – семейные праздники: Новый год, Рождество, Пасха, день Матери, день Отца, хэллоуин, черты характера людей (Песня “When you’re happy”, “I’m a little snowman”, Песня “Jingle bells, песня “My family”, Пасхальная песня “Easter Bunny”)	9
4.	Страны изучаемого языка – произведения детского фольклора: Песня “Old Mc.Donald had a farm”	2
5	Итоговый концерт	1

Итого: 17 часов

Тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Деятельность учащихся (осуществляемые действия)
1	Приветствие. Песня “How are you”	1	Знакомство с английским детским песенным фольклором Разучивание слов песни – “How are you” Повторение лексики – приветствие, вопрос как дела
2	Песня “How are you”	1	Исполнение песни, оформление песенного альбома – иллюстрация к песне.
3	Новый ученик. Песня “I’m a new pupil”	1	Знакомство с английским детским песенным фольклором Разучивание слов песни – “I’m a new pupil”, повторение лексики по теме школа
4	Исполнение песни “I’m a new pupil”	1	Исполнение песни, оформление песенного альбома – иллюстрация к песне.
5	Животные. Песня “Old Mc.Donald had a farm”	1	Знакомство с английским детским песенным фольклором Разучивание слов песни – “ Old Mc.Donald had a farm ” Повторение лексики - животные
6	Песня “Old Mc.Donald had a farm”	1	Исполнение песни, оформление песенного альбома – иллюстрация к песне.
7	Время. Песня “What’s the time”	1	Знакомство с английским детским песенным фольклором Разучивание слов песни – “ What’s the time ”
8	Песня “What’s the time”	1	Исполнение песни, оформление песенного альбома – иллюстрация к песне.
9	Песня “I’m a little snowman”	1	Знакомство с английским детским песенным фольклором Разучивание слов песни – “ I’m a little snowman ”
10	Песня “Jingle bells”	1	Знакомство с английским детским песенным фольклором Разучивание слов песни – “ Jingle bells ”
11	Празднование дня Матери в англоговорящих странах	1	Ознакомление со страноведческим материалом – празднование дня Отца, дня Матери в англоговорящих странах. Оформление поздравительной открытки к дню Матери
12	Песня о семье	1	Знакомство с английским детским песенным фольклором Разучивание слов песни – “My family ”
13	Песня о семье	1	Исполнение песни, оформление песенного альбома – иллюстрация к песне.
14	Празднование Пасхи в англоговорящих странах	1	Ознакомление со страноведческим материалом – празднование Пасхи в англоговорящих странах
15	Празднование Пасхи в англоговорящих странах Пасхальная песня “Easter Bunny”	1	Ознакомление со страноведческим материалом – празднование Пасхи в англоговорящих странах знакомство с английским детским песенным фольклором Разучивание слов песни – “ Easter Bunny ”
16	Пасхальная песня “Easter Bunny”	1	Исполнение песни, оформление песенного альбома – иллюстрация к песне.
17	Итоговый концерт	1	Презентация песенных альбомов, исполнения и театрализации песен в группах

Итого 17 часов

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам;

Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
 2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
 3. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
1. *Т.М.Веселова, Т.Е.Вильберг, Т.Е.Мишина, Е.И.Летавина, Н.Ю.Скокова* English songs, sing and study. Пой и изучай английскую грамматику! Изд-во КАРО, Санкт-Петербург, 2006.
9. *Н.Е.Белоножко*. Изучай английский с удовольствием. Милые песенки. ЗАО «БАОПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», М., 2006.
12. Серия книг “Songbirds”. Песни для детей на английском языке. АЙРИС-ПРЕСС, Compass Publishing. Москва, 2008.
- Книга первая – “Nature”
Книга вторая – “Animals”
Книга третья – “People and Places”
Книга четвертая – “School and Friends”
Книга пятая – “Games”
Книга шестая – “Christmas Songs”
- http://english4kids.russianblogger.ru/category/english_video/english_kids_songs
<http://www.homeenglish.ru/SongsChildren.htm>