


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Управление образования администрации
Рыбинского муниципального района
МОУ Шашковская СОШ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Башуркина Ю.А.
«28» августа 2023 г.



Голованова А.А.
Приказ № 01-09/43 от «29» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Шахматы»
с использованием оборудования центра «Точка роста»

Автор составитель:
Уткин В.В.

Пояснительная записка

Актуальность программы базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий творческой самореализации детей, их социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.

Шахматы способствуют формированию здорового образа жизни, воспитывают волю к победе, выдержку, сосредоточенность и другие качества, необходимые человеку. Программа содержит профориентационную составляющую, в которую входят формирование универсальных компетенций (коммуникативных, учебно-познавательных, информационных, личностного самосовершенствования) и связанными с ними (компетенциями) профессиями в области математики, физики, науки и т.п.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в идее использования игры в шахматы как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка, воспитания спортивного духа.

Обучение игре в шахматы позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на повышение продуктивности его мышления:

- навыков практической и аналитической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы;
- овладении компьютерными технологиями в процессе обучения, формировании и развитии логического мышления;
- развитии наглядно-образного мышления, воспитании усидчивости, целеустремленности;
- развитии личностных качеств (стрессоустойчивость, внимательность, сосредоточенность).

Обучающийся этой игре ребенок становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно мыслить, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Обучение по данной программе обладает и мощным воспитательным потенциалом. Дети, участвуя в соревнованиях, играх, учатся взаимному уважению, преодолению психологических и коммуникативных сложностей. В ходе реализации программы они знакомятся со спортивным сообществом, что положительно сказывается как на общекультурном, так и духовно-нравственном развитии.

За основу создания данной программы взята учебная программа для детей Колегова С.В. В программу включены темы теоретического и практического характера, нацеленные на учащихся с разным уровнем подготовки. Такая структура программы даст возможность в течение учебного года наиболее компетентно определить способности и предпочтения каждого учащегося, с целью дальнейшего их углубления и развития в последующие годы обучения.

Цель программы: формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре и создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности посредством занятий шахматами.

Для достижения данной цели программа предусматривает выполнение следующих **задач:**

предметные:

- познакомить с историей шахматной игры;
- сформировать базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- сформировать знания приемов игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- закрепить полученные знания, умения и навыки в турнирной практике;
- формировать навыки самостоятельной работы с шахматными источниками.

личностные:

- воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии и др.
- формирование положительных мотивов к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- воспитание общеучебных навыков в процессе работы с шахматной литературой, поведения на занятии и др.;
- формирование потребности в соблюдении основ гигиены и здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма;

метапредметные:

- развитие мышления учащихся в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- развитие внимания, особенно концентрации, устойчивости и переключаемости в процессе шахматной игры;
- развитие памяти через усвоение шахматной теории;
- развитие навыков пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- развитие познавательных интересов в процессе погружения учащихся в мир шахмат и его историю.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа разработана для учащихся 11 - 16 лет и рассчитана на изучение материала в течение 34 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты

личностные:

- проявлять положительные качества личности – аккуратность, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, потребность в саморазвитии и др.
- проявлять положительные мотивы к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- проявлять общеучебные навыки: в процессе работы с шахматной литературой, дисциплинированное поведение на занятии и др.;
- соблюдать основы гигиены и здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма;

метапредметные:

- проявлять мышление в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- проявлять развитое внимание, особенно концентрацию, устойчивость и переключаемость в процессе шахматной игры;
- проявлять хорошую память в шахматной теории;
- иметь навыки пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- проявлять познавательный интерес в процессе погружения в мир шахмат и его историю.

предметные:

- иметь базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- знать приемы игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- иметь знания, умения и навыки в турнирной практике;
- знать историю шахматной игры;
- уметь самостоятельно работать с шахматными источниками.

Основное содержание

1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория. Знакомство с программой, целями и задачами объединения на год, правилами поведения. Расписание.

Практика. Инструктаж по технике безопасности.

2. Профориентирование (1 ч.)

Теория. Знакомство с универсальными компетенциями, где они пригодятся.

Практика. Беседа, анкетирование.

3. Знакомство с шахматной доской (2 ч.)

Теория. Знакомство с историей шахмат. Изучение поля битвы, обозначения полей, основ шахматной нотации.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

4. Изучение фигур (4 ч.)

Теория. Знакомство с шахматными фигурами. Ценность фигур. Изучение начальных позиций пешек и фигур, ходов пешек и тяжелых фигур, приема «рокировка», взятия фигур, общих правил взятия фигур.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

5. Шах и мат (2 ч.)

Теория. Изучение шаха и мата, пата.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской.

6. Начало шахматного сражения (6 ч.)

Теория. Знакомство с понятиями «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль». Изучение начала шахматного сражения, примеров дебютов, основ шахматной стратегии. Изучение способов мобилизации сил. Знакомство с типами взаимодействия фигур. Изучение правил сражающихся фигур, развития дебюта, борьбы за центр, игры пешечного центра, уничтожения пешечного центра с помощью жертвы. Изучение прорыва отсталой пешки, дефектов пешечной цепи, подрыва пешечного центра. Изучение способов избавления от пешечных слабостей, цугцванга, дебютных ловушек, неудачного старта.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

7. Основные тактические приемы (8 ч.)

Теория. Знакомство со способами ограничения подвижности фигур, основных видов связей, общими сведениями о тактических приемах. Знакомство с приемами: двойной удар, открытое нападение, открытый шах, мельница, двойной шах, завлечение, блокировка, отвлечение, освобождение поля, освобождение линии, уничтожение защитника, изоляция и перекрытие, рентген, промежуточный ход, капкан, далеко продвинутая пешка.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, партия с применением дебютов, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

8. Форсированные ходы и шахматная комбинация (5 ч.)

Теория. Знакомство с понятиями: форсированные ходы, шахматная комбинация. Изучение двойного удара как форсированного хода. Изучение приемов «взятие» и «комбинация». Разбор примеров ошибочной комбинации для достижения перевеса.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

9. Турниры (8 ч.)

Теория. Консультационные турниры по пройденному материалу. Знакомство с историей проведения блиц-турниров, сеансом одновременной игры. Анализ сыгранных партий

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

10. Итоговое занятие (1 ч.)

Теория. Анализ сыгранных партий, подведение итогов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Профориентирование	1	1	
3	Знакомство с шахматной доской	2	1	1
4	Изучение фигур	4	2	2
5	Шах и мат	2	1	1
6	Начало шахматного сражения	6	3	3
7	Основные тактические приемы	8	4	4
8	Форсированные ходы и шахматная комбинация	5	2	3
9	Турниры	4	1	3
10	Итоговое занятие	1	1	
	Итого	34	17	17

Материально-техническое обеспечение:

Помещение, в соответствии с требованиями СанПиН.

Техническое оснащение: шахматы, карточки с задачами, компьютер с программным обеспечением, парты, стулья.

Поурочное планирование

№	Тема занятия
1	Вводное занятие. ТБ
2	Профориентирование
3	Знакомство с историей шахмат
4	Знакомство с полем и шахматными фигурами
5	Знакомство с шахматными фигурами
6	Изучение начальных позиций фигур
7	Изучение ходов
8	Изучение взятия фигур
9	Изучение шаха
10	Изучение мата, пата
11	Знакомство с понятием «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль»
12	Изучение примеров дебютов
13	Изучение основ шахматной стратегии
14	Изучение правила сражающихся фигур
15	Изучение развития дебюта
16	Изучение неудачного старта
17	Прием «двойной удар», «открытое нападение»
18	Прием «открытый шах», «мельница»
19	Прием «двойной удар», «завлечение»
20	Прием «блокировка», «отвлечение»
21	Прием «освобождение поля», «освобождение линии»
22	Прием «уничтожение защитника», «изоляция и перекрытие»
23	Прием «рентген», «промежуточный ход»
24	Прием «капкан», «далеко продвинутая пешка»
25	Знакомство с понятием «форсированные ходы», «шахматная комбинация»
26	Двойной удар как форсированного хода
27	Прием «взятие», «комбинация»
28	Разбор примеров ошибочной комбинации
29	Изучение матовых комбинаций
30	Консультационные турниры. Разбор ошибок
31	Анализ сыгранных партий
32	История проведения блиц-турниров
33	Сеанс одновременной игры
34	Анализ сыгранных партий.