

1. Расставьте ударение в словах.

Банты, документ, щавель, форзац, балуешься, звонит, апостроф, красивее, шофер, кухонный, повторишь, завидно, положил, свекла.

4,55.

(За каждый правильный ответ – 0,5 баллов) Всего – 7 баллов

2. Составьте по два словосочетания так, чтобы можно было различить слова, имеющие одинаковые звуки.

Пру[т], лу[к], об[и]жать, м[и]чи, ро[т].

(За каждое правильно составленное словосочетание – 0,5 балл) Всего – 5 баллов

1,55.

Высокий пулт, насодить лук, раскрытие лот.

3. Какое из данных слов отличается от других по своему составу? Обоснуйте.

Дочка, бочка, штучка, печка.

(За правильный ответ – 1 балл. За обоснование – 3 балла) Всего – 4 балла

05.

4. Решите орфографическое уравнение. Какой пример не поддаётся решению?

печка → печник = лес → ? *лесник*

песок → песочный = известь → ? *известной*

красный → красноватый = деревянный → ?

вязать → вязальный = гладить → ? *гладильный*

баян → баянист = балалайка → ? *балалайст*

35.

(За каждый правильно решённый пример – 1 балл) Всего – 5 баллов.

5. Прочитайте отрывок из «Песни о Вещем Олеге» и выпишите устаревшие слова. Замените их современными вариантами.

Грядущие годы таятся во мгле;
Но вижу твой жребий на светлом челе.
Запомни же ныне ты слово моё;
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё,
Твой меч на вратах Цареграда.

(За каждое правильно указанное слово – 1 балл, за указание значения – 1 балла) Всего – 10 баллов

~~Грядущие – предстоящие, чадо – сей, отрада – радость, прославлено – известно, на вратах – воротах~~

45.

6. Определите, какие языковые средства и тропы представлены в предложениях.
НЕОБХОДИМЫЕ СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ ВЫДЕЛЕНЫ ЖИРНЫМ ШРИФТОМ!

Белые и чёрные кролики дружно жевали траву.	Од.
Что ищет он в стране далёкой? Что кинул он в краю родном?	
Сквозь волнистые туманы Пробирается луна ...	
То, как зверь, она завoет, То заплачет, как дитя ...	
А рядом, у проталинки, В траве, между корней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей.	
Норка вылезла из норки И пошла к знакомой норке .	

(За каждое правильно определённое языковое средство – 2 балла) Всего – 12 баллов

7. Определите, какой частью речи могут быть данные слова. Составьте предложения с ними, выступающими в роли разных частей речи.

Ожёг, стекло, три, печь.

(За каждое правильное указание части речи – 0,5 баллов, за правильно составленное предложение – 1 балл) Всего – 12

Ожёг ^{сущ.} на ^{личн.} тепле. Ожёг ^{сущ.} руку. Стекло ^{сущ.} прогулочное. Стекло ^{сущ.} ушло ^{вд.} с окон. Печь ^{личн.} медведя. Печь ^{личн.} болотнее. Кухни ^{сущ.} чистые пекли. Печь ^{личн.} пирог.

35

8. Расставьте знаки препинания в следующих предложениях:

- А) Маша воскликнула: Ребята сюда!
Б) Мы знали, что скоро наступит ночь.
В) Лес зеленый дом для многих его обитателей.
Г) В огороде у бабушки были посажены разные овощи: свёкла, морковь, капуста, и картофель.
Д) Солнце играет светом, льет теплые лучи на землю.

35.

(За каждый правильно поставленный знак – 0,5 баллов) Всего – 4

9. Анаграмма –перестановка букв в слове (или нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: арка – кара.

Из букв слов САРАЙ, КЛОУН, СТУК, МУКА, РОПОТ, ШПАЛА составьте слова - анаграммы.

(За правильный ответ – 1 балл) Всего – 6 баллов

Рас, купон, куст, кума, топор, лампа.

55.

10. Раскройте смысл выражений: **рукой подать, через час по чайной ложке, во весь дух, морочить голову, работать засучив рукава, работать спустя рукава.** Придумайте короткий рассказ с одним устойчивым выражением.

(За каждое правильно расшифрованное выражение – 6 баллов. За рассказ – 6 баллов)
Всего – 12 баллов

рукой подать нечего незримо, через час по чайной ложке —, очень ^{дурными} ~~сторонами~~, во весь дух спускаюсь,

05.

338. Мир су