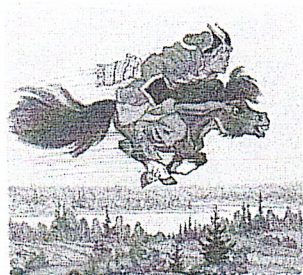


Управление образования администрации Рыбинского муниципального района
МУ ДПО «Учебно- методический центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебный год
Время выполнения заданий соревновательного тура – 90 минут.
Олимпиада по литературе
Школьный этап
5 – 6 класс

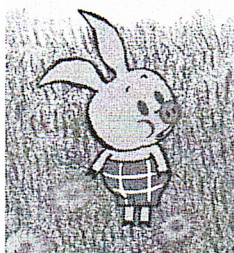
Задание 1. Определите жанр произведений.

1. Птицы сильны крыльями, а люди – друбой	Пословица +
2. В колыбельке подвесной Летом житель спит лесной. Осень пестрая придет, На зубок он попадет	Стихотворение
3. Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться; И надобно ж беде случиться, Что около тех мест голодный рыскал Волк. Ягненка видит он, на добычу стремится; Но, делу дать хотя законный вид и толк, Кричит: "Как смеешь ты, наглец, нечистым рылом Здесь чистое мутить питье Мое С песком и с илом? За дерзость такову Я голову с тебя сорву	Сказка 15
4. Жил-был добрый царь Матвей; Жил с царицею своей Он в согласье много лет; А детей всё нет как нет	рассказ

Задание 2. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения, назовите произведение.



1



2



3



4



5

А) А.А. Милн, Б) Х.К. Андерсен, В) А.С. Пушкин, Г) П.П. Ершов, Д) Марк Твен

Номер	Автор	Произведение
1	Г +	Котик-горбунок +
2	Б -	Винни Пух 65
3	А -	Рысак
4	Д +	Приключения Тома Сойера +
5	В +	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях +

Задание 3. Исправьте ошибки в пословицах:

1. Не красна изба углами, а красна чистотой. Некрасна изба углами, а чистота широка. +
2. Сделал дело – можешь отдохнуть. Сделал дело – гуляй смело. +
3. Красна птица пером, а человек одеждой. Красна птица пером, а человек добром. -
4. Тише едешь – никуда не приедешь. Тише едешь – дальше будешь. +
5. В гостях хорошо, а дома скучно. В гостях хорошо, а дома лучше. + 4/5

Задание 4. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после него.

«Жёлтый свет».

Я видел листву, не только золотую и пурпурную, но и алую, фиолетовую, коричневую, черную, серую и почти белую. Краски казались особенно мягкими из-за осенней мглы, неподвижно висевшей в воздухе. А когда шли дожди, мягкость красок сменялась блеском. Небо, покрытое облаками, все же давало достаточно света, чтобы мокрые леса могли загораться вдали, как багряные пожары. В сосновых чащах дрожали от холода березы, осыпанные сусальной позолотой... Деревья начинали желтеть снизу: я видел осины, красные внизу и совсем еще зеленые на верхушках.

К.Г. Паустовский

1. Как называется такое описание природы в литературе? -

Эпитет

2. Какое время года описывает автор? Докажите примерами. ++

Осень. Березы осыпанные сусальной позолотой, деревья начинают желтеть, осины красные внизу и еще зеленые на верхушках, осенняя мгла.

3. Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Приведите примеры. 55.

Эпитет, сравнение. Золотую, пурпурную, алую, фиолетовую, коричневую, черную, серую, белую, мокрые, как багряные пожары, осыпанные. +

Задание 5. Придумайте и запишите советы, которые могло бы дать людям уходящее Лето.

Встретить рассвет, поцеловать ягод, арбузов, повеселиться с друзьями, сходить в поход с папашками, гулять всю ночь. 15.

175. Саша