

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Шашковской средней общеобразовательной школы
по состоянию на 1 января 2019 года
(по итогам работы в 2018 году)**

Аналитическая часть

Самообследование МОУ Шашковской средней общеобразовательной школы проводилось в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013(ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Информационная справка

Полное наименование ОУ: муниципальное общеобразовательное учреждение Шашковская средняя общеобразовательная школа

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Учредитель: Рыбинский муниципальный район Ярославской области.

Адрес ОУ: 152964, Ярославская область, Рыбинский район, посёлок Шашково, ул Молодёжная, д 4.

Телефон/факс: (4855) 23-74-87

Электронная почта: sha763470@yandex.ru

Сайт: <https://shashkovo.edu.yar.ru>

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 220/16 от 04.04.2016, срок окончания действия - бессрочно.

ИНН 7610040960

ОГРН1027601118071

Государственная аккредитация: свидетельство - регистрационный номер 87/16 от 04.04.2016, срок действия - до 29.12.2027.

Директор Костылева Елена Юрьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Башуркина Юлия Анатольевна

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень) образовательной программы	нормативный срок
основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС)	дошкольное образование	5 лет
основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	начальное общее образование	4 года
основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основное общее образование	5 лет
образовательная программа основного общего образования (БУП-2004)	основное общее образование	5 лет
образовательная программа среднего общего образования (БУП-2004)	среднее общее образование	2 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шашковская средняя общеобразовательная школа основана 26 сентября 1889 года и называлась Воздвиженское начальное церковно-приходское училище. Школа сменила несколько зданий, с 1980 года располагается в двухэтажном кирпичном здании и получает статус средней школы.

На конец 2018 года в образовательном учреждении обучалось 43 учащихся и 8 воспитанников дошкольных групп, что на 2 человека меньше по сравнению с предыдущим годом. Учреждение осуществляет образовательную деятельность для детей из населенных пунктов: Алексеевское, Бавленка, Болоново, Бурнаково, Василево, Вокшеринно, Глинино, Губино 1, Губино 2, Демино, Деревенька, Дроздово, Ераково, Ивановское, Караново, Кирова, Куликово, Мартюнино, Мокеевское, Нескучное, Новый поселок, Паздеринское, Паулино, Петряево, Пирогово, Погорелка, Седлово, Сыроежино, Тимново, Титовское, Федоровское, Федюшино, Шашково, Шестовское, Кирпичное.

Для обучающихся подвоз к месту учёбы организован школьным автобусом ГАЗ 322121.

Учреждение предоставляет возможности для образования детей с различным уровнем подготовленности и способностей (от детей с недостаточной подготовленностью к получению образования до одаренных или особо мотивированных к изучению отдельных предметов школьниками). В школе обучалось 8 учеников с ограниченными возможностями здоровья по адаптивным образовательным программам в общеобразовательных классах.

Цель образовательной программы школы - создание условий для удовлетворения запросов и потребностей каждого обучающегося, укрепления его здоровья и успешной социализации.

Миссия Шашковской школы - обеспечение комфортного образовательного пространства, основанного на качестве предоставления образовательных услуг ФГОС второго поколения, через создание ситуации успеха для каждого обучающегося обеспечение его личностного роста и подготовку к полноценному участию в общественной и профессиональной жизни.

Через выявление запросов родителей и обучающихся, а также исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы, определены **приоритетные направления работы ОУ**:

- активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- внедрение современных образовательных технологий;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества;
- развитие материально-технической базы ОУ в соответствии с новыми образовательными стандартами.

В Шашковской школе функционирует разновозрастная дошкольная группа. В дошкольной группе дети находятся с 7.00 до 19.00. В режиме дня предусмотрены прогулки, занятия, самостоятельная деятельность, трёхразовое питание, дневной сон.

Продолжительность занятий в дошкольных группах: для младших детей – от 9 до 15 минут, для старших – 20 – 25 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв для отдыха и физкультминутки по 10 минут. Режим дня составлен с учетом времени для дневного сна и прогулок на свежем воздухе.

Для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в школе на первой ступени ежегодно ведется работа по осуществлению преемственности между дошкольными группами и начальной школой. Будущие первоклассники в течение учебного года посещают уроки и совместные мероприятия в начальной школе, их родители ознакомлены с изменениями в организации образовательного процесса в 1 классе в связи с введением новых стандартов (ФГОС).

С 1 сентября 2018 года все ученики начальных классов и 5-9 классов обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. Внедрение ФГОС позволило создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Педагогами разработана основная образовательная программа начального и основного общего образования, рабочие программы по предметам, программа организации внеурочной деятельности.

Школа работает в одну смену, продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней. Учебные планы школы составлены на основе БУП ФГОС НОО (1-4 кл), БУП ФГОС ООО (5 - 9 кл), БУП 2004г (10 кл). По всем учебным предметам составлены рабочие программы на основе Примерных программ основного общего образования. Ученики начальной школы занимаются по системе «Школа 21 века».

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки ведутся курсы по выбору, способствующие расширению знаний по учебным предметам и ориентирующие обучающихся на продолжение специального профессионального образования. В 10 классе организовано занятие по 6 элективным курсам.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Содержание и образовательные результаты обучающихся

2.1. Содержание деятельности

Основное содержание деятельности школы изложено в *образовательной программе*

В основу образовательной программы начального общего образования в нашем учреждении положена образовательная система «Школа 21 века», выбор одобрен родителями и соответствует требованиям ФГОС.

В основе программ лежат современные и эффективные методы образования и воспитания. Педагоги, самореализуясь, имеют возможность превратить работу в школе в увлекательный творческий процесс.

Цель образовательной программы школы - создание условий для удовлетворения запросов и потребностей каждого обучающегося, укрепления его здоровья и успешной социализации. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МОУ Шашковской СОШ на 2018-2019 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания основного общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

Образовательная программа и Учебный план сохраняют преемственность между начальным и основным общим образованием; большое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации; предлагает качественные и продуманные курсы учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя;

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

3 - 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

3 - 4 классы - 40 минут.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования на основе государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10 класса – на 2-х летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Продолжительность урока 40 минут.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

В школе обучение детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение в специальном (коррекционном) классе, проводится в общеобразовательных классах. Обучение проводится по общеобразовательным программам, адаптированным для специальных (коррекционных) классов VII вида. В учебный план входят занятия, проводимые одновременно с основным контингентом и отдельно от основного контингента по индивидуальному плану.

Учебный план специальных (коррекционных) классов рассчитан на 9 лет: в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет.

2.2. Образовательные результаты обучающихся

В школе разработано Положение о промежуточной аттестации обучающихся. В 4 четверти 2017 – 2018 учебного года были проведены работы в соответствии с графиком. Формами проведения письменной промежуточной аттестации в 1-8 классах являются: контрольная работа, диктант, тест, проект, сдача нормативов по физической культуре, практическая работа, творческая работа.

Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации - 50 %. Сравнивая с предыдущим годом, успеваемость осталась на том же уровне, а успешность повысилась на 1%.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль и мониторинг образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана.

По итогам 2017-2018 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения нет, условно переведённых нет.

2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускного 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- проведены тренировочные и диагностические работы в форме ОГЭ для всех учащихся 9 класса по русскому языку и математике, также проведены работы для всех желающих учащихся 9 класса по предметам по выбору;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования;
- проведены классные родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 класса.

Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных и диагностических работ позволил выявить проблемы, над которыми учителям следует работать. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса. Все учащиеся сдавали экзамен в форме ОГЭ.

100% выпускников справились с ОГЭ (основным государственным экзаменом) по русскому языку и математике, кроме того, ученики сдавали в форме ОГЭ по 2 предмета по выбору. Выпускники выбрали для ГИА следующие предметы: обществознание, биологию, географию, историю.

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году - количество выпускников -4 чел.

Обязательные предметы в сравнении с результатами ГИА в 2017 году

Математик	2017 г.		2018 г.	
	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл
Ярославская область	98,3	15,4	98	15,7
Рыбинский район	100	15,9	100	
Шашковская СОШ	100	15,3	100	16

Русский язык	2017 г.		2018г.	
	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл
Ярославская область	99,7	31,1	99,2	30,5
Рыбинский район	100	32,9	100	
Шашковская СОШ	100	36,3	100	32

Качество знаний по итогам ОГЭ (на «4» и «5») по обязательным предметам и предметам по выбору - 60%.

В 2018 году 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги трудоустройства выпускников 2018 года следующие:

2 выпускника - Рыбинский профессионально-педагогический колледж

1 выпускник - ПОАУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж

2 выпускника - среднее образование (МОУ Шашковская СОШ)

2.4. Одарённые дети

Работа с одаренными детьми организована через их участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней.

В течение 2018 года учащиеся школы активно участвовали в муниципальных и региональных спортивных, туристических, творческих конкурсах, научных конференциях.

В итоге занято 12 призовых мест:

Командные

- Этап муниципального проекта «Мы – Ушаковцы» Ушаковские баталии - 3 место,
- Муниципальный этап Спартакиады школьников по туризму, скалолазанию – 1, 1, 2 место

Личные

- Всероссийская конференция «Открытие» 2 место
- Муниципальный конкурс "Ученик года-2018" – победитель
- Муниципальный экологический фестиваль – победитель, призеры.
- Муниципальный конкурс коллажей.

Планово осуществляется в школе работа с одаренными детьми:

- Подготовка материалов для участия в выступлениях, конкурсах, чтениях;
- Работа с материалами школьного музея;
- Литературные конкурсы (конкурс чтецов, викторины по творчеству писателей, конкурс сочинений);
- Проведение предметных недель;
- Проведение проблемно-тематических дней;
- Подготовка к участию в олимпиадах очного и заочного типа;
- Подготовка к участию в спортивных соревнованиях;
- Использование проектных технологий и практико-ориентированных форм обучения;
- Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность;
- Организация выставок детского творчества;
- Организация поездок в музеи, театры, на выставки.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в сентябре - октябре 2018 года по следующим предметам: русский язык, литература, биология, экология, обществознание, ОБЖ.

Результаты:

5 класс – 1 победитель, 2 призёра по биологии, 1 победитель, 1 призёр русскому языку;

6 класс – 1 победитель, 2 призёра по биологии, 1 победитель, 1 призёр русскому языку;

7 класс - 1 победитель, 3 призёра по ОБЖ, 2 призера по биологии, 1 победитель, 2 призёра по обществознанию, 1 победитель, 3 призёра по математике;

8 класс – 1 победитель, 1 призёр по ОБЖ, 1 призёр по биологии;

9 класс – 3 призёра по ОБЖ, 1 призёр по биологии, 1 победитель, 1 победитель по экологии;

10 класс - 1 победитель по экологии, 1 победитель по ОБЖ, 1 победитель, 1 призёр по обществознанию.

Победитель олимпиады по биологии и экологии принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результаты:

Экология 10 класс – призер,

Биология 10 класс - призер.

Ученица школы представляла Рыбинский район на региональном этапе по экологии, заняла 2 место.

Двое детей участвовали в сдаче норм ГТО, по результатам 1 - серебряный значок, 1- бронзовый.

2.5. Организация внеурочной деятельности

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени школьников является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Для учащихся по ФГОС была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:
Духовно-нравственному – Кружки: Родной край, В мире права,
Общекультурному–Кружки: Культура питания, Жемчужины Ярославского края, Волшебный мир оригами.

Обще-интеллектуальному–Кружки: Б уду настоящим читателем, Математика +, За страницами учебника
Спортивно-оздоровительному - Кружки: Основы физической подготовки, Общая физическая подготовка.
Социальному– Кружки: Первая медицинская помощь, Юный эколог, Основы безопасности.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

2.6. Воспитательная работа

Согласно программе воспитания и социализации обучающихся работа строиться по следующим направлениям:

- «Я – патриот и гражданин правового общества»
- «Нравственность и культура»
- «Интеллект и труд»
- «Здоровым быть – здорово!»
- «Мир прекрасного и творчество»

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В школе были проведены следующие традиционные мероприятия:

- «День защитника отечества»,
- «8 марта»,
- «День победы»,
- «Последний звонок»,
- «День знаний»,
- «День учителя»,
- «Новый год».

В течение года ежемесячно проводились тематические классные часы, посвящённые вопросам нравственности, патриотизма, формирования здорового образа жизни.

Школа активно сотрудничала с социальными партнёрами - Шашковским центром досуга и библиотекой при организации и проведении воспитательных мероприятий, внеурочной деятельности и во время работы лагеря.

На основе договоров с организацией дополнительного образования детей "Радуга" и Спортивной школой, в школе работали кружки: Туристское многоборье, Золотой ключик, Скалолазание, Борьба. В вечернее время работал тренажёрный зал.

Школа является ресурсным центром по направлению туризма и краеведения, на базе которого проводились 4 муниципальных туристических слёта для учащихся младших и средних классов, воспитанников детских садов и работников образования, так же этап муниципальной патриотической игры "Мы - Ушаковцы" – «Первоклассная семья»

В 2018 году при школе было организовано 3 лагеря: оздоровительные в период осенних каникул и в июне, а так же профильный лагерь для учащихся старших классов в августе.

В общей сложности было выделено 45 путевок и отдохнуло 30 человек. Во время работы лагеря были организованы поездки в Рыбинский музей, в кинотеатр, в бассейн, боулинг, тарзан-парк, кванториум, Ярославский зоопарк.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Педагогические кадры

Основу ресурсов нашей школы определяет его **кадровый состав**.

В образовательном учреждении работает творческий педагогический коллектив. Педагогов - 9 человек, из них: высшей квалификационной категории – 1 человек, первой квалификационной категории - 4 человека.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС. В школе так же разработана и реализуется Программа формирования ИКТ – компетентности педагогического коллектива.

3.2. Материально - техническое обеспечение.

3.3.

Материально-техническая база МОУ Шашковской СОШ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Школа располагается в двухэтажном здании капитального исполнения общей площадью 3237,2 м².

В школе имеется 8 учебных кабинетов, библиотека. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение ИКТ-технологиям происходит в кабинете информатики (8 персональных компьютеров, 2 принтера, сканер).

Всего в школе 23 компьютера, 21 из них задействованы в учебном процессе, школьная медиатека (более 130 единиц). С августа 2007 года Школа подключена к сети Интернет.

Два кабинета оснащены техническими средствами в соответствии с ФГОС.

Имеются два проектора, задействованные в учебном процессе.

Спортивный блок представлен: спортивный зал (174 кв.м), тренажерный зал (38 кв.м, 12 тренажеров), скалодром и хоккейный корт. Имеется оборудование: теннисные столы (4), комплект гимнастических снарядов, в достаточном количестве туристское снаряжение (палатки, спальники, байдарки, др. оборудование). Так же имеется два гаража, школьный автобус.

В школе силами учащихся и педагогов созданы музейные экспозиции: «Музей естественной истории» и «Шашковский край».

Территория школьного участка составляет 1,7 га. На ней расположены: игровые площадки, спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная, стадион, гимнастический городок), плодово-ягодный, кустарниковый и цветочный отделы. Есть участок для туристской полосы препятствий.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Оснащена технологическим оборудованием, посудой и инвентарем.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;

- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Материально-техническое обеспечение кабинетов ИКТ техникой

Название техники	Количество во оснащённых кабинетах	Процент т оснащённых кабинетов
Персональный компьютер учителя с выходом в Интернет	6	75%
Интерактивная доска	2	25%
Проектор	2	25%
Документ – камера	2	25%
Система глоссария	1	12%
Принтер	3	38%
Сканер	1	12%

Для дошкольных групп созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной программы;

2) выполнение Организацией требований:

– **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- к условиям размещения организации, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

– **пожарной безопасности и электробезопасности;**

– **охране здоровья воспитанников и охране труда работников** Организации;

Организация имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование Организацией обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Система управления образовательным процессом

Повышение управленческой компетентности руководства образовательного учреждения – необходимое условие развития в современных условиях. МОУ Шашковская ООШ постоянно находится в поиске

построения эффективной модели функционирования и развития образовательных процессов, происходящих в школе.

Инновационное развитие школы предполагает, прежде всего, совместный труд всех участников образовательного процесса, при котором они могут обмениваться идеями или предложениями, что дает преимущества по сравнению с индивидуальной формой управления. Возникает, так называемая командная работа, и важно, что в состав команды входят разные представители участников образовательного процесса. Работа в команде стимулирует к большему творчеству, к более глубокой проработке вопросов, оценке с различных точек зрения.

Управление школьной жизнью через систему работы школьных команд позволяет четко распределить границы ответственности и выделить возможности членов управляющей команды.

Каждому участнику команды отводится определенная роль, в процессе деятельности эти роли могут меняться. Команда не достигнет цели, если её члены не будут сочетать в себе человеческие качества и профессиональные навыки для успешной групповой работы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами органов государственной власти, Уставом школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание коллектива;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Педагогический совет.

3.4. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Повышение качества образования на всех ступенях обучения:
 - введение ФГОС ООО, совершенствование организации внеурочной деятельности;
 - совершенствование методической работы в соответствии с требованиями ФГОС;
 - совершенствование работы с одаренными детьми;
 - повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ.
2. Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся:
 - совершенствование работы по формированию здорового образа жизни;
3. Совместная работа семьи и школы в условиях внедрения ФГОС:
 - углубление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания;
 - организация родительского всеобуча.
4. Укрепление материально - технической базы
 - для занятий урочной, внеурочной и спортивной деятельности.



Костылева Е.Ю.

Костылева Е.Ю.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ Шашковской средней общеобразовательной школы,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек 95/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек 74/%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 3/%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 3/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 91/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 91/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 9/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 9/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 55/%
1.29.1	Высшая	1 человек 9/%
1.29.2	Первая	4 человек 36/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 18/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 27/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 86/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	49,3 кв. м

Директор МОУ Шашковской СОШ



М.Ю. Костылева

/Костылева Е.Ю./

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной группы
МОУ Шашковской средней общеобразовательной школы,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МОУ Шашковской СОШ



Костылева Е.Ю.

/Костылева Е.Ю./