**Краткая презентация**

 Целью Образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Образовательной программы дошкольного образования достигается через решение следующих задач:

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
* создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа**

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников 5 человек. Все воспитанники - русские.

 Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и учетом санитарных норм.

По наполняемости группа соответствуют требованиям СанПин.

**Контингент детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число/возраст | 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет |
| Численность всего | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Из них девочки | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |

**Сведения о педагогическом коллективе**

Образовательный процесс осуществляют:

2 педагогических работника - 2 воспитателя.

**Качественные характеристики педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | **Количество человек** |
| По образованию | Высшее педагогическое | **1** |
| Среднее-специальное | **1** |
| Неполное высшее | **0** |
| По стажу | До 5 лет | **0** |
| От 5 до 20 лет | **1** |
| Свыше 20 лет | **1** |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | **0** |
| Первая квалификационная категория | **0** |
| Не имеют квалификационной категории | **0** |
| Соответствие занимаемой должности | **2** |

**Характеристика взаимодействия коллектива с семьями воспитанников**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Задачами построения взаимодействия с семьей являются:

1. Изучение фактического социального, физического и психического развития ребенка в семье, установление доверительных отношений в ДОУ и семье каждого ребенка.

2. Обеспечение родителей минимумом педагогической и психологической информацией.

3. Реализация единого подхода к ребенку с целью его личностного развития.

Определены ***условия*** успешной работы с родителями:

- изучение социального состава родителей, уровень образования, состав и социальное благополучие, выявление семей риска, спрос и предложения на услуги;

- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;

 - возрастной характер работы с родителями;

- целенаправленность, систематичность, плановость; - доброжелательность и открытость.

Сотрудничество с родителями строится на основе ***принципов***:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;

- равно ответственность родителей и педагогов.

В детском саду выделяются следующие ***направления работы*** с родителями:

- Информационно – аналитическое направление (анкетирование, изучение социального состава семьи, изучение критериев включенности родителей в образовательный процесс, изучение социального заказа)

- Познавательное направление (родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, неделя открытых дверей, мастер-классы, тренинги)

- Наглядно – информационное направление (родительские уголки, папки-передвижки, семейный и групповые альбомы, фотомонтажи, фотовыставки, сайт детского сада)

- Досуговое направление (праздники, спортивные досуги, совместные проекты, выпуск газет, выставки творческих работ детей и родителей, спектакли)

 В детском саду создана система работы с родителями. Мы используем как традиционные формы работы с родителя, так и нетрадиционные.

***Формы*** взаимодействия с родителями:

 - деятельность родительского комитета;

- общие родительские собрания;

- анкетирование родителей;

- консультации по вопросам образования детей;

- индивидуальные беседы;

- образовательные события с детьми по разным видам детской деятельности;

- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, образовательных событиях;

- совместное создание развивающей предметно – пространственной среды для детей;

 - совместное проведение субботников по благоустройству территории;

- проведение Дня открытых дверей;

- выставки, на которых отражается совместное творчество взрослых и детей.

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребёнка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители заинтересованы в дальнейшем развитии своего ребёнка.